

桐生市立商業高等学校(全日制課程・商業科 情報処理科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

英語の5領域をととして、様々な場面や状況に応じ、相手(話者・筆者)の考えが理解でき、また自分の考えを伝えることができる。

【3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(3単位)、「英語セミナー」(選択3単位) / 主な教材: Revised BIG DIPPER English CommunicationⅢ、MY WAY English Expression New Edition I

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な日常会話を、やや速めのスピードでも聞き取ることができる。 ・話し手が指示する内容をおおよそ理解できる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語セミナー ・リスニングテスト ・ディクテーション	・辞書等を使いながら、自力で120語程度の文を読みキーセンテンスを見つけ、理解することができる。 ・適切な声量で、聞き手に伝わるように音読することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語セミナー ・英問英答 ・T/Fテスト ・音読テスト ・レシテーション	・簡単な日常会話や、自分が興味・関心のあることについて、質問したり、自分の考えを述べたりすることができる。 ・相手とやり取りをしていく中で、発話中の自分の間違いに気が付き訂正することができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語セミナー ・グループワーク ・ペアワーク	・読んだり聞いたりしたことに対して、自分の考えを5文程度で述べることができる。 ・教科書の内容に関連したことを調べ、発表できる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語セミナー ・スピーチ ・プレゼンテーション	・教科書の表現を参考に、自分の考えを80語程度で書くことができる。 ・興味のあるテーマについて、辞書を使いながら、自分の意見を書くことができる。 ・場面に適したメールや手紙の作成ができる。	コミュニケーション英語Ⅲ 英語セミナー ・自由英作文 ・エッセイライティング

【2学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位) / 主な教材: Revised COMET English CommunicationⅡ

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・文字情報を与えられれば、話し手の意図や内容の状況を理解できる。 ・日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・ディクテーション	・新出単語を覚えるなどして、1分間に80語程度を読んで、要点を把握できる。 ・簡単な説明文等を理解し、図や表から情報を読み取ることができる。 ・センスグループを踏まえ、適切なイントネーションで音読することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・英問英答 ・T/Fテスト ・音読テスト ・レシテーション	・日常生活の身近な話題や、興味・関心のあることについて、自分の考えを述べたり、相手の考えを聞き取ったりすることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・グループワーク ・ペアワーク	・読んだり聞いたりしたことに対して、2～3文で自分の意見を述べるができる。 ・興味・関心のあることについて、自分の意見を聴衆に適切に伝えることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・スピーチ	・教科書で習う文法等を利用して、60語程度の英作文を書くことができる。 ・興味・関心のあることについて、簡単な文章を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・自由英作文 ・ミニエッセイライティング

【1学年】履修科目:「英語コミュニケーションⅠ」(3単位)、「論理・表現Ⅰ」(2単位) / 主な教材: All Aboard! English CommunicationⅠ、NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅠ

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近なテーマについて、話し手がスピードや使用する語句のレベルにある程度考慮しながら話せば、話の概要を理解することができる。 ・基礎的な説明・指示を理解することができる。	英語コミュニケーションⅠ ・リスニングテスト	・簡単な読み物について、新出単語を覚えるなどすれば、1分間に50語程度を読んで、要点を把握することができる。 ・強弱を意識しながら、適切な区切りを付けて音読することができる。	英語コミュニケーションⅠ ・英問英答 ・T/Fテスト ・レシテーション	・関心のあるテーマについて、話題や会話で使用する表現などが設定されていれば、適切なやり取りをすることができる。 ・状況に応じて適切に質問し、必要な情報を得ることができる。	英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ ・スキット ・インタビューテスト	・自分自身に関することや身近な話題について、事前に準備すれば、クラスメートの前で発表することができる。 ・原稿を音読せずに、キーワードを書いたメモを活用し、アイコンタクトを取りながら発表することができる。	英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ ・スピーチ	・与えられた身近なテーマについて、辞書等を使えば、自分の意見を40語程度で書くことができる。 ・教科書で学習した表現を使って、英文を書くことができる。	英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ ・ミニエッセイライティング