

# 桐生市立商業高等学校 グランドデザイン



## 教育目標

- ① 平和で民主的な国家および社会に貢献できる心身ともに健康で、創造力に富む人間を育成する
- ② 真理と正義を愛し、責任と礼儀を重んずる調和のとれた人格を養う
- ③ 時代に対応する教育実現のため、生徒一人ひとりの能力、適性、進路に応じた職業教育の推進に努める

## 校訓

進取 創造 至誠

## 教育方針

- ① 学習指導の充実と専門性の育成
- ② 生徒指導の徹底
- ③ キャリア教育の充実
- ④ 部活動の活性化
- ⑤ 国際理解教育・情報教育の推進
- ⑥ 特別活動の充実
- ⑦ 地域に開かれた学校づくり
- ⑧ 人権教育の推進



## スクールミッション

### 確かな専門性と人間力を育成し、地域の期待に応える学校

## AP(アドミッションポリシー:求める生徒像)

- (1) 基本的な生活習慣が確立しており、商業及び情報処理の分野に関心を持ち、志望動機が明確な生徒
- (2) 学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒
- (3) 商業・経済関係の大学進学や商業の専門的な学びを生かした企業への就職を目指し、高度な資格取得に挑戦する熱意をもった生徒

入学

## CP(カリキュラムポリシー:展開する教育活動)

- (1) 愛校心と郷土愛に根ざした心身ともに健全な生徒の育成
- (2) 基本的な生活習慣確立のための指導の充実と授業における生徒指導の徹底
- (3) 学校の人的・物的資源とあわせ、地域の有識者などの教育力活用によるビジネス教育の充実

### 基本的な生活態度

- 感染症に対する正しい理解に基づき、自他の健康を守る行動を自ら実践する力を養う
- 思いやりの心を持ち、差別や偏見のない学校生活を送る
- 「新しい生活様式」の正しい理解に基づいた学校生活を築き上げるために、基本的人権を尊重する精神、態度をもって学校生活を送る

### 取組①

#### ■生徒指導・「豊かな心」の育成

- 愛校心と郷土愛に根ざした健全な生徒の育成
- 交通事故ゼロを目指した交通安全教育の徹底
- 基本的人権を尊重する精神と態度の育成
- あいさつや時間厳守など基本的な生活習慣の確立

### 取組②

#### ■ネットワーク重視の学習

- 学校外の諸機関との連携による協働学習の展開
- 専門科目を支える基礎学力と自ら学ぶ力を支える健康的な心と身体の育成
- 地元企業を知り、体験し、研究する活動を通じた、ビジネスにおける実践力の育成

### 取組③

#### ■部活動の活性化

- 常に目標に向かって努力し続ける向上心の育成
- 他者との深い関わりと、学年を超えた仲間との活動を基盤とした心身の成長
- コミュニケーション能力と人間関係形成能力の育成

### 取組④

#### ■キャリア教育・進路指導の充実

- 系統的なキャリア学習による進路意識の醸成
- 進路選択や進路決定する能力や態度を育成する指導、援助の実施
- ビジネス教育を通じた望ましい勤労観の育成
- 地元企業や地域社会との連携による進路指導の充実

### 取組⑤

#### ■資格取得の奨励・情報教育の推進

- 高度資格の取得による、上級学校や社会につながる学びの実現
- 資格取得への挑戦による主体的に学ぶ姿勢の醸成
- 情報モラル教育をはじめとする情報教育の推進

### 取組⑥

#### ■地域の信頼に根ざした学校づくりの推進

- 「ふれあいメール」や「学校Webページ」における情報提供の充実
- 地域貢献や地域イベントへの積極的な参加
- 地元で貢献できる人材の育成
- 防災・安全教育の推進

### 取組⑦

#### ■桐生市(事務局)との協働体制による支援

- 計画的な教育環境の整備
- 教材や設備、施設の充実
- 3R(リデュース・リユース・リサイクル)やSDGsの推進
- 就学支援金の手続きや各種証明書の発行等

## 1年次:くくり募集

○教育目標に掲げる社会に貢献できる心身ともに健康で、創造力に富む人間を育成するために、普通教科科目、商業科目を体系的に編成し、ビジネスに関する基礎的知識・技能を習得するとともに、多様な進路に応じたキャリア形成支援のための講義、演習、実習等を適切に組み合わせた授業を展開していきます。

学科選択

## 2・3年次:商業科

○将来ビジネスに主体的に携わろうとする職業観と基礎的学力を身に付けます。地域との連携を広く学習の機会と捉え、豊かな人間性を育みながら他者と協働して取り組む資質・能力(物事を主体的に進める上で必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ、チーム協働力、創造的思考力、学んだ知識や技術を活用する力)を身に付けていきます。

○将来の職業に留意した基礎学力の習得を目指します。将来自らの専門領域を探究しようとする学習意欲と態度を育むため、体験活動や資格取得など様々な取組にチャレンジし、人生の基盤となる経験、知識、技能を身に付けます。同時に、社会人として必要なコミュニケーション能力と倫理観(ルールやマナー)を身に付けていきます。

## 2・3年次:情報処理科

○将来自らのキャリア形成につながる幅広い基礎的学力と専門性を身に付けます。地域との連携を広く学習の機会と捉え、豊かな人間性を育みながら他者と協働して取り組む資質・能力(物事を主体的に進める上で必要なコミュニケーション能力、リーダーシップ、チーム協働力、創造的思考力、学んだ知識や技術を活用する力)を身に付けていきます。

○専門領域を極めようとする学習意欲と態度をもって高度資格取得等に挑戦し、ビジネス全般に必要な専門知識を身に付けていきます。同時に、大学などの学びの連続性に留意した基礎学力の習得と社会人として必要なコミュニケーション能力と倫理観(ルールやマナー)を身に付けていきます。

## GP(グラデュエーションポリシー:育成する資質・能力)

- (1) 基本的な生活習慣および各教科・科目における基礎・基本を確立させ、自ら学び考える力
- (2) 将来のスペシャリストとして必要となる専門性の基礎的・基本的な知識及び技能の習得
- (3) 自己の能力や適性を深く理解し、将来の生き方について主体的な目標を持ちながら進路を選択し、自己実現を図ろうとする能力と態度
- (4) 愛校心と郷土愛を持ち、他人を思いやり、積極的に考え行動できる態度