

# 桐生市立商業高等学校 学校説明会



◇日時・場所 令和5年7月28日(金) 美喜仁桐生文化会館 シルクホール

◇本日の日程 10:20~11:50

- (1) 校長挨拶および学校概要について
- (2) 桐生市の様子および学校生活について
- (3) 新制服紹介
- (4) 進路状況等について
- (5) 入学者選抜等について
- (6) 質疑応答
- (7) その他 諸連絡



## I 学校概要

### 1 沿革概要

- 昭和15年 桐生市実践女子青年学校として創立される。
- 昭和28年 桐生市立商業高等学校となる。
- 昭和47年 小学科制を導入する。(商業科、経理科、情報処理科、営業科)
- 平成8年 学科改編により商業科及び情報処理科の2学科となる。
- 平成22年 創立70周年
- 平成23年 コンピュータ最新設備へ更新
- 平成25年 全普通教室に冷房設備完備
- 平成28年 くくり募集実施
- 平成29年 コンピュータ最新設備へ更新・全普通教室プロジェクト設置

### 2 在籍生徒数及び卒業生数

- (1) 在籍生徒数 男子:329名 女子:362名 計:691名(7/1現在)
- (2) 卒業生数 25,343名

### 3 学科

令和6年度 くくり募集 (2年次より商業科または情報処理科のいずれかを選択)

### 4 検定試験

- (1) 全国商業高等学校協会主催
  - ①ビジネス計算実務検定 ②簿記実務検定 ③情報処理検定 ④ビジネスコミュニケーション検定
  - ⑤ビジネス文書実務検定 ⑥英語検定 ⑦商業経済検定 ⑧会計実務検定
- (2) 独立行政法人情報処理推進機構主催(経済産業省認定)  
応用情報技術者試験、基本情報技術者試験、情報セキュリティマネジメント試験、ITパスポート試験
- (3) 日本商工会議所主催 簿記検定
- (4) 日本英語検定協会主催 実用英語技能検定
- (5) 日本漢字能力検定協会主催 日本漢字能力検定

### 5 施設

- (1) 情報処理実習室 5教室 生徒用インターネット接続パソコン 約300台
- (2) 図書館 約17,000冊

### 6 部活動

- (1) 運動部 13部 (2) 文化部 12部

## Ⅱ 教育目標及び設置学科

### 1 教育目標

- ・平和で民主的な国家および社会に貢献できる心身ともに健康で、創造力に富む人間を育成する。
- ・真理と正義を愛し、責任と礼儀を重んずる調和のとれた人格を養う。
- ・時代に対応する教育実現のため、生徒一人ひとりの能力、適性、進路に応じた職業教育の推進に努める。

### 2 設置学科

産業や経済の発展に伴い専門化した各職種に対応し、生徒の個性や能力に適した職業人の育成を目指し、**商業科及び情報処理科の2学科**を設置している。1年次は入学者全員が共通科目を履修し、2年次より商業科または情報処理科のいずれかを選択する。

商業科については、2年次より選択科目制を導入しており、進路などを踏まえた学習内容を主体的に学習することができる。

#### <商業科>

主として、商業に関する各分野についての知識と技術を習得し、これらの業務に従事する者としての資質を身につける。

##### ○2年次

財産管理など企業の経営に重要な役割を果たす簿記会計を中心に学ぶ科目の選択か、市場調査などのマーケティングや法律などのマネジメントを幅広く学ぶ科目群を選択する。

##### ○3年次

2年次の選択科目と連携した科目と、普通科科目を含めた選択科目の中から選択する。

#### <情報処理科>

主として、ICTに関する分野の知識と技術を習得し、将来コンピュータによる情報処理の業務に従事する者としての資質を身につける。

##### ○2年次

1年次からの積み重ねとなる情報処理の学習やシステム開発に関わる学習を行う。

##### ○3年次

ネットワークに関する学習を中心に、普通科科目を含めた選択科目の中から選択する。

### 3 教育課程

**教育課程**とは、高校の各学年でどんな学習をするかなど、各教科・科目の履修をはじめとした教育活動のすべてをいう。

どのような教科・科目を1週間に何時間学習するかを一覧にしたものが次ページの**教育課程表**である。

「現代の国語」を例にあげると、1年の下に2とある。これは第1学年で1週間2単位時間（2授業時間）学習するということである。

**単位時間数**とは、学習する科目の分量を示したもので、授業を受けたことを「履修した」と言い、履修した結果が一定の基準点以上になったとき、「単位を修得した」という。

# 令和6年度入学者教育課程表

桐生市立商業高等学校

学 科 教科・科目 学年		1 年	商 業		情 報 処 理		備 考
			2 年	3 年	2 年	3 年	
各 学 科 に 共 通 す る 各 教 科 ・ 科 目	国語	現代の国語	2				
		言語文化	2				
		論理国語			3		3
		文学国語		3		3	
		国語表現			△3		△3
	地理 歴史	地理総合		2		2	
		歴史総合			2		2
	公民	公民共	2				
	数学	数学Ⅰ	3				
		数学Ⅱ		2	2	2	2
		数学A			△3		△3
	理科	科学と人間生活		2		2	
		生物基礎			△3		△3
		地学基礎			2		2
	保健 体育	体育	2	2	3	2	3
		保健	1	1		1	
	芸術	音楽Ⅰ			2		2
	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
		英語コミュニケーションⅡ		4		4	
		英語コミュニケーションⅢ			3		3
論理・表現Ⅰ		2					
*英語セミナー				△3		△3	
家庭	家庭基礎	2					
情報	情報Ⅰ	(2)					
主 と し て 専 門 学 科 に お い て 開 設 さ れ る 各 教 科 ・ 科 目	商	ビジネス基礎	3				
		課題研究			3		3
		総合実践			2		
		マーケティング		○3			
		商品開発と流通			◎3		
		ビジネス・マネジメント			△3		△3
		ビジネス法規			2		
	業	簿記	4				
		財務会計Ⅰ		4		3	
		財務会計Ⅱ			◎3		
		原価計算		3		3	
		管理会計		○3			
		情報処理	4				
		ソフトウェア活用		4		4	
		プログラミング				4	
		ネットワーク活用			△3		△3
		ネットワーク管理					4
	*システム開発					3	
	家庭	保育基礎			△3		△3
小 計		30	30	30	30	30	
特別活動	ホームルーム活動	1	1	1	1	1	
総合的な探究の時間				(3)		(3)	
単 位 数 合 計		31	31	31	31	31	

\*は、学校設定科目

※ 今後若干の変更の可能性があります。

### Ⅲ 商業の学習分野について

本校では、在学中の3年間で、国語、数学、地理歴史や公民、外国語などの普通教科・科目と専門教科である商業の各科目を学習する。普通教科と商業の専門科目の学習割合は、学科や選択履修科目により多少異なるが、商業の専門科目は全体の37～47%を占める。

#### 1 商業って何!?

◎「**ビジネス基礎**」で商業の役割を学ぶ。

私たちの生活のなかで、どのようなことが「ビジネス」なのかを考え、ビジネスとの関わりを学習する。

また、将来どのような仕事に就きたいか、商業についてより深く学びたいかをよく考えて3年後の進路を決める。



#### 2 マーケティング分野

◎「**マーケティング**」で売れ筋商品を考える。

この科目は、主に販売業者の立場から商品売買に関して学習する科目である。売れ筋商品を仕入れなければ企業の存続に関わる。どのような商品が消費者に好まれ受け入れられるか、また、それをどのように消費者に広告すればよいか重要になる。この科目では、このようなことを総合的に捉え専門的に学習する。

#### 3 マネジメント分野

◎「**ビジネス法規**」で私たちの生活と法律の関係を学ぶ。

この科目は、経済のグローバル化、規制緩和、情報化など経済環境が変化の中で、法規に基づいてビジネスを適切に展開するためにはどうしたらよいかを学習する。法的な根拠に基づいて課題の解決策を考案する実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、法規に基づいたビジネスの展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようになることを目指す。

#### 4 会計分野

◎「**簿記**」で事務処理の基本を身に付ける。

店舗や企業を営んでいる店主（経営者）にとっては黒字、赤字という言葉は非常に大切である。黒字といえば、経営状態が好調で利益が出ること、赤字といえばその反対である。この黒字、赤字の意味も簿記会計の学習からよく理解できる。また、会社を営むにあたり、銀行から資金を借り入れたり、従業員に賃金や給料を支払ったり、税務署に税金を納めたりするなどさまざまな活動がある。「簿記」は、このような企業活動全体を一定のルールで帳簿に記録・計算・整理して、企業の経営成績と財政状態を明らかにするものである。

◎「**簿記**」「**財務会計Ⅰ**」「**原価計算**」の学習から将来の選択の幅が広がる。

簿記の資格を有していることは、そのまま企業の経営管理に貢献できるという証明になり、就職の際には、経理事務関係の仕事に有利になるばかりか、上級の資格取得を目指せば、やがて専門的職業としての税理士や会計士として活躍できる道も開ける。

また、大学進学等の道も広がる。学校推薦型選抜や総合型選抜においては、資格を有していることで出願条件が満たせたり、加点が行われたり等、日々の学習を積み重ね、資格を取得することで、将来への進路選択の幅がますます広がる。

資 産  500,000円	負 債 380,000円
	資 本 120,000円
	うち当期純利益 20,000円

## 5 ビジネス情報分野

◎「情報処理」でコンピュータの知識や操作技術の基礎を学ぶ。

最近では、すべての企業にコンピュータが導入されている。また、家庭においてもパソコンが普及し、インターネットなどが活用されている。まさに、ワープロや表計算などの操作技術を知ること、この複雑な経済社会をリードできる第一条件である。

◎「プログラミング」で論理的思考力を身に付け、プログラミングスキルを磨く。

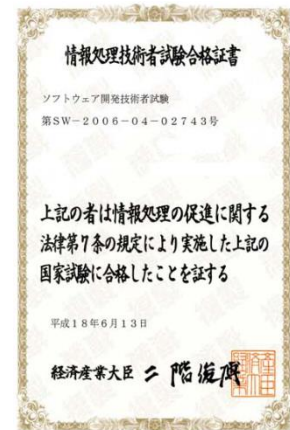
今や小学校段階から「プログラミング」の学習が始まり、義務教育段階を終えた全ての人々がアルゴリズムに基づいた論理的思考力を身に付けている。では、実際に日々行われる業務を効率的に処理するためのシステムをどれだけの人々が作成できるだろうか。また、アプリケーションを「使う」だけではなく、「作る」にはどうしたらよいのだろうか。AIの発達により、主体的にコンピュータシステムを活用できる人材が今まで以上に求められる時代になってきている。



## 6 進路に有利な資格

多くの資格を取得することは、その過程で、自らが挑戦したり目的を達成したりするための能力や忍耐力を身に付けることになり、一度取得した資格は一生涯あなたの履歴書を飾り、そのときの努力や能力を客観的に証明してくれるものになる。

資格が就職や進学に有利になることは言うまでもない。資格の内容はすべて実務で役立つものだからだ。社会がどのように変化しても経済のしくみは簡単には変わらない。企業が好む人材であれば、好不況の影響を受けることなく、常に必要とされる。また、資格を取得することで商学部、経済学部、経営学部をはじめ情報関連学科などへの大学の進学も一層有利となる。



## 7 表彰制度

高校在学中に、全国商業高等学校協会主催の各種検定試験で、3種目以上の第1級に合格できると、卒業時に同協会より特別表彰を受ける。また、一定の基準以上の資格を取得すると、桐生市教育委員会教育長や校長から表彰を受けるとともに所定の科目の単位数が増加認定される。



## ☆『情報処理』の授業の例題☆

ある団体では、サッカー大会の入場者数と入場料金についての報告書を作成することになった。作成条件にしたがって、シート名「会場表」とシート名「試合データ」から、シート名「報告書」を作成しなさい。

### 作成条件

ワークシートは、試験開始前に提供されたものを使用する。

1. 表およびグラフの体裁は、右ページを参考にして設定する。

〔 設定する書式：罫線  
設定する数値の表示形式：3桁ごとのコンマ、%、小数の表示桁数 〕

2. 表の※印の部分は、式や関数などを利用して求める。
3. グラフの※印の部分は、表に入力された値をもとに表示する。
4. 「1. 節別集計表」は、次のように作成する。
  - (1) 「入場者数合計」は、シート名「試合データ表」から「節コード」ごとに「入場者数」の合計を求める。
  - (2) 「入場料金合計」は、シート名「試合データ表」から「節コード」ごとに「入場料金」の合計を求める。
5. 100%積み上げ横棒グラフは、「1. 節別集計表」から作成する。
  - (1) 区分線を設定する。
  - (2) 数値軸（横軸）目盛は、最小値（0%）、最大値（100%）および間隔（25%）を設定する。
  - (3) 凡例の位置を設定する。
6. 「2. 会場別集計表（収容人数30,000人以上の会場）」は、次のように作成する。
  - (1) 「会場名」は、「会場コード」をもとに、シート名「会場表」を参照して表示する。
  - (2) 「収容人数」は、「会場コード」をもとに、シート名「会場表」を参照して表示する。
  - (3) 「試合数」は、シート名「試合データ表」から「会場コード」ごとの件数を求める。
  - (4) 「平均入場者数」は、シート名「試合データ表」から「会場コード」ごとに「入場者数」の平均を求める。
  - (5) 「平均収容率」は、次の式で求める。ただし、小数第3位未満を切り捨て、%で小数第1位まで表示する。  
「平均収容率 = 平均入場者数 ÷ 収容人数」
  - (6) 「備考」は、「平均入場者数」が15000以上、または「平均収容率」が30.0%以上の場合は○を表示し、それ以外は何も表示しない。

	A	B	C
1			
2	会場表		
3	会場コード	会場名	収容人数
4	FTK	F 競技場	54,970
5	GSS	G スタジアム	21,000
6	}	}	}
16	STS	S スポーツ場	24,490
17	MAK	M 競技場	15,600

(会場表)

	A	B	C	D	E
1					
2	試合データ表				
3	試合コード	節コード	会場コード	入場者数	入場料金
4	0319S11	S1	FTK	20,353	38,904,600
5	0319S12	S1	GSS	8,378	16,127,700
6	}	}	}	}	}
49	1012SF4	SF	URS	26,211	75,747,500
50	1108FL1	FL	URS	43,126	158,621,000

(試合データ表)

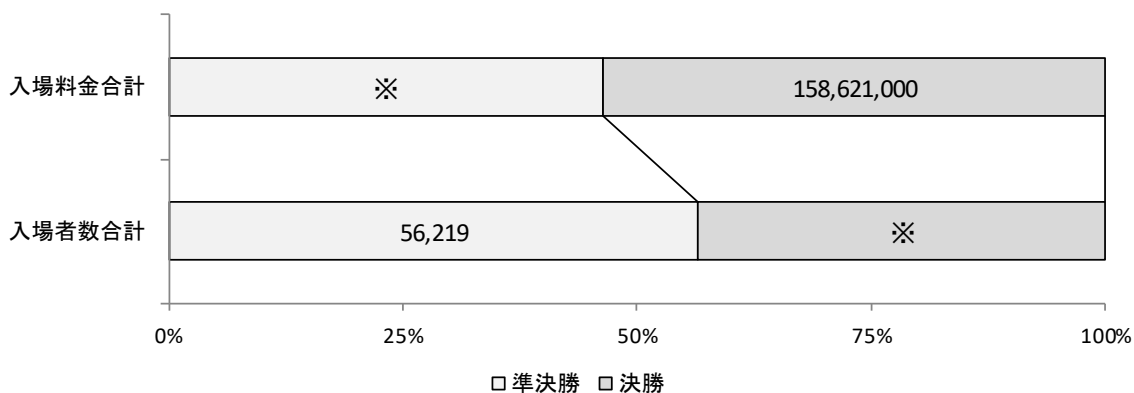
	A	B	C	D	E	F	G	H
--	---	---	---	---	---	---	---	---

## サッカー大会報告書

## 1. 節別集計表

節コード	節	入場者数合計	入場料金合計
S1	予選第1節	76,115	156,484,300
S2	予選第2節	※	※
S3	予選第3節	※	※
S4	予選第4節	※	※
S5	予選第5節	※	※
S6	予選第6節	※	※
S7	予選第7節	※	※
SF	準決勝	56,219	※
FL	決勝	※	158,621,000

## 準決勝・決勝の入場者数と入場料金の比較



## 2. 会場別集計表 (収容人数30,000人以上の会場)

会場コード	会場名	収容人数	試合数	平均入場者数	平均収容率	備考
FTK	F 競技場	54,970	3	15,567	28.3%	○
URS	※	※	※	※	※	※
KAK	※	※	※	※	※	※
ANS	※	※	※	※	※	※
SBK	※	※	※	※	※	※
NGK	※	※	※	※	※	※

(報告書)

☆『財務会計』の授業の例題☆

A社、B社の損益計算書  
○年1月1日～○年12月31日まで

	A社	B社
売上高	300	500
売上原価	150	250
<b>売上総利益</b>	150	250
販売費および一般管理費	50	130
<b>営業利益</b>	100	120
営業外収益		
受取利息・配当金	10	20
<b>営業外収益合計</b>	10	20
営業外費用		
支払利息	5 ( )	
<b>営業外費用合計</b>	5 ( )	
<b>当期純利益</b>	105	110

損益計算書は、一定期間の経営成績を見るものである。  
上記の損益計算書から、どちらの企業が優良か判断してください。

A社、B社の貸借対照表  
○年12月31日

	A社	B社		A社	B社
<b>資産の部</b>			<b>負債の部</b>		
<b>流動資産</b>			<b>流動負債</b>		
現金および預金	300	300	買掛金	80	200
受取手形	50	100	短期借入金	120	100
商品	150	200	<b>流動負債合計</b>	200	300
<b>流動資産合計</b>	500	600	<b>固定負債</b>		
<b>固定資産</b>			長期借入金	100	200
有形固定資産	200	250	<b>固定負債合計</b>	100	200
無形固定資産	100	150	<b>負債合計</b>	300	500
<b>固定資産合計</b>	300	400	<b>純資産の部</b>		
			<b>資本金</b>	( )	( )
			<b>純資産合計</b>	( )	( )
<b>資産合計</b>	800	1,000	<b>負債純資産合計</b>	800	1,000

貸借対照表は、企業の財政状態を見るものである。  
上記の貸借対照表から何が読み取れるか？



## ☆『ビジネス法規』の授業の例題☆

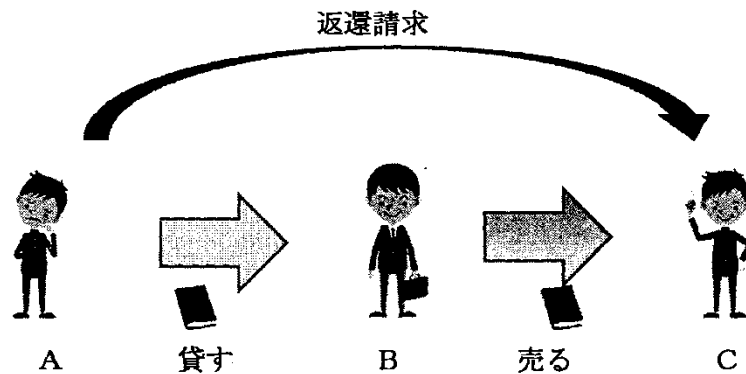
### 例1

Aは、自分の家屋を4,800万円でBに売ったが、引き渡しの際に、売ったのは建物だけだと主張して、畳と建具をはずしてしまった。Aの主張は認められるのか。認められないとすればなぜか。



### 例2

Aは、自分の本をBに貸しておいたところ、Cは、Bの本だと信じてそれをBから買った。Aは、Cに対して、その本の所有者は自分であるとして返還を求めることができるか。



## IV 卒業後の進路

- (1) 就職者と進学者の割合 就職：大学・短大：専門学校 = 20%：40%：40%
- (2) 就職希望者の内定率は**100%**。求人は県内求人に限っても就職希望者の10倍程度で、地元優良企業から多数の指定校求人を有する。事務系の人気が高く、事務系は商業高校が強い。地元医療関係の事務は毎年求人がある。スバル、ミツバ、日野など自動車関連の製造や技能職にも指定校求人があり安定的に採用されている。金融系を目指す生徒は桐生信用金庫、新田みどり農協、足利銀行などを受験し合格している。
- (3) 公務員試験は年々厳しさを増しているが、市役所や消防・警察、自衛隊など合格者を出している。
- (4) 学校での成績や検定試験合格を条件とした学校推薦型選抜や総合型選抜による4年制大学の進学者が増加している。商学部、経営学部、経済学部等を主とし、看護、教育、栄養など多岐に渡る。日本大学、駒澤大学、専修大学、神奈川大学、文教大学、東京経済大学、拓殖大学など都市部の大学をはじめ、地元私立大学に多数の指定校枠を持つ。高崎経済大学など国立大学にも商業高校生対象の推薦枠を持つ大学がある。近隣私立大は有資格者に対して入学免除や学費減免などの制度を持つところがほとんどで、本校生は資格を生かして進学している。
- (5) 専門学校は看護師、歯科衛生士、理学療法士など国家資格を目指し進学する生徒が多い。これら医療系をはじめ多くの専門学校に指定校枠を有する。公務員系や美容系も人気。専門学校進学者のうち有資格者は学費減免制度を利用することができるため、多くの生徒が受験している。これが商業高校の強みであり、就職後も資格を生かし就職試験を有利に進めることができる。

### 令和4年度進路実績

**就職** 男子18名 女子25名 計43名 (准看学生は進学と就職で二重にカウント)

桐生市消防本部	桐生信用金庫	株式会社 山田製作所
桐生市役所	日本郵便株式会社 関東支社	株式会社 盛田
航空自衛隊	関東パック 株式会社 太田工場	株式会社 キッツエスシーティー 新田SC工場
海上自衛隊	サンデン・リテールシステム株式会社	富士エンジニアリング 株式会社
関東信越国税局	一般社団法人 桐生市医師会	石坂電器 株式会社
株式会社 LIXIL サウンウェーブ製作所 桐生工場	株式会社 前橋LIXIL 製作所	天昇電気工業 株式会社 群馬工場
株式会社 ミツバ	リケンテクノス 株式会社 群馬工場	協同乳業株式会社 新群馬工場
株式会社 足利銀行	新田みどり農業協同組合	株式会社 海商水産
株式会社 両毛システムズ	株式会社 トヨナガ	株式会社三共 三和工場
株式会社 SUBARU 群馬製作所	株式会社 池田製作所	澤藤電機 株式会社
大島会計事務所	株式会社 村上開明堂東日本	株式会社 ミツバサンコワーク

**短期大学** 男子2名 女子14名 計16名

育英短期大学 保育学科	新島学園短期大学 キャリアデザイン学科
前橋国際大学短期大学部 生活学科	新島学園短期大学 コミュニティ子ども学科
桐生大学短期大学部 生活科学科	佐野日本大学短期大学 総合キャリア教育学科
高崎商科大学短期大学部 現代ビジネス学科	國學院大學栃木短期大学 日本文化学科

**四年制大学** 男子51名 女子19名 計70名

高崎経済大学 経済学部	埼玉工業大学 工学部 情報システム学科
育英大学 教育学部 教育学科	埼玉工業大学 人間社会学部 情報社会学科
関東学園大学 経済学部 経営学科	城西国際大学 メディア学部 メディア情報学科
共愛学園前橋国際大学 国際社会学部 国際社会学科	城西大学 薬学部 医療栄養学科
桐生大学 医療保健学部 看護学科	拓殖大学 商学部 経営学科
群馬医療福祉大学 社会福祉学部 社会福祉学科	拓殖大学 商学部 会計学科
群馬バース大学 看護学部 看護学科	拓殖大学 政経学部 経済学科
群馬バース大学 医療技術学部 放射線学科	実践女子大学 生活科学部 食生活科学科
群馬バース大学 リハビリテーション学部 理学療法学科	東京経済大学 経営学部
上武大学 ビジネス情報学部 スポーツ健康マネジメント学科	東京情報大学 総合情報学部 総合情報学科
高崎健康福祉大学 健康福祉学部 医療情報学科	東洋大学 総合情報学部 総合情報学科
高崎健康福祉大学 健康福祉学部 社会福祉学科	日本医療科学大学 保健医療学部 リハビリテーション学科
高崎健康福祉大学 人間発達学部 子ども教育学科	駿河台大学 経済経営学部 経済経営学科
高崎健康福祉大学 農学部 生物生産学科	日本大学 経済学部 経済学科
高崎商科大学 商学部 会計学科	日本大学 商学部 経営学科
高崎商科大学 商学部 経営学科	日本大学 商学部 会計学科
東京福祉大学 保育児童学部 保育児童学科	白鷗大学 経営学部 経営学科
足利大学 工学部 創成工学科	白鷗大学 法学部 法律学科
神奈川大学 経営学部 国際経営学科	文教大学 経営学部 経営学科
埼玉学園大学 経済経営学部 経済経営学科	文教大学 情報学部 情報システム学科
駒澤大学 経済学部 商学科	和洋女子大学 家政学部 健康栄養学科

**専門学校** 男子33名 女子60名 計93名

育英メディカル専門学校 柔道整復学科	群馬法科ビジネス専門学校 行政ビジネス学科	埼玉福祉保育医療製菓調理専門学校 保育士科
育英メディカル専門学校 鍼灸学科	高崎動物専門学校 ペットビジネス学科	国際外国・観光・エアライン専門学校 国際エアライン科
伊勢崎敬愛看護学院	高崎ビューティモード専門学校 国際ビューティ学科	東京スクールオブミュージック&ダンス専門学校 プロミュージシャン科
太田医療技術専門学校 看護学科	高崎ビューティモード専門学校 国際美容師学科	東京スクールオブミュージック&ダンス専門学校 音響テクノロジー科
太田医療技術専門学校 作業療法学科	高崎福祉医療カレッジ 看護師学科	東群馬看護専門学校
太田医療技術専門学校 歯科衛生学科	中央医療歯科専門学校 歯科衛生士学科	東日本デザイン&コンピュータ専門学校 デザイン学科
太田医療技術専門学校 理学療法学科	中央情報大学校 高度ICTデザイン学科	東日本ブライダル・ホテル・トラベル専門学校 ブライダル・ホテル・トラベル学科
太田医療技術専門学校 救急救命学科	中央情報大学校 情報システム学科	東日本栄養医療専門学校 栄養士学科
太田高等看護学院	中央情報大学校 ポップカルチャー学科	東日本製菓技術専門学校 製菓製パン本科
太田情報商科専門学校 ゲームクリエイタ学科	中央情報大学校 クリエイティブデザイン学科	東日本調理師専門学校 調理高度テクニカル学科
太田情報商科専門学校 情報システム学科	中央動物看護専門学校 動物看護学科	アミューズメントメディア総合学院 声優学科
太田情報商科専門学校 会計ビジネス学科	中央動物看護専門学校 動物美容学科	日本医療学院専門学校 臨床検査技師学科
大原簿記情報ビジネス医療福祉保育専門学校 こども保育学科	中央スポーツ医療専門学校 スポーツ柔整学科	服部栄養専門学校 調理ハイテクニカル経営学科
大原簿記情報ビジネス医療福祉保育専門学校 経理本科	前橋医療福祉専門学校 医療秘書学科	文化服装学院 ファッション流通科
桐生市医師会立桐生准看護学校	アーツサウンドビジュアル専門学校 エンターテインメント学科	よしもとクリエイティブアカデミー
群馬県立農林大学校 農林業ビジネス学科	大宮ビューティー&ブライダル専門学校 トータルビューティー科	吉本総合芸学院
群馬調理師専門学校 調理高度テクニカル学科	大宮ビューティー&ブライダル専門学校 美容科	横浜中央看護専門学校 看護学科
群馬自動車大学校 二級自動車整備科	大宮ビューティー&ブライダル専門学校 ヘアメイク科	

## V 令和6年度入学者選抜試験

### 志願してほしい生徒像（アドミッションポリシー）

- (1) 基本的な生活習慣が確立しており、商業及び情報処理の分野に関心を持ち、志望動機が明確な生徒
- (2) 学習と部活動に情熱を傾け、積極的に取り組むことができる生徒
- (3) 商業・経済関係を中心とした大学等への進学や商業の専門的な学びを生かした企業への就職を目指し、高度な資格取得に挑戦する熱意をもった生徒

#### 1 募集定員

学科名	募集定員	総合型選抜	特色型選抜
商業科・情報処理科 くくり募集	男女240名	70%	30%

#### 2 第1次選抜【総合型選抜】

学力検査の結果と調査書を重視して選抜を行い、合格者を決める。割合は以下のとおり。

学力検査	面接等	調査書
63%	13%	25%

学力検査 500点[国数英理社 各100点]  
面接 100点[個人面接]  
調査書 200点

#### 3 第2次選抜【特色型選抜】

第1次選抜合格者以外を対象に、面接の結果及び調査書の特別活動の記録を重視して選抜を行い、合格者を決める。割合は以下のとおり。

学力検査	面接等	調査書
20%	48%	32%

学力検査 500点[国数英理社 各100点]  
面接 1200点[個人面接]  
調査書 800点

## VI その他

- ・9月16日（土） オープンスクール・・・中学3年生・保護者対象

※ 授業参観、授業体験、部活動体験等を行います。各中学校へ案内を送付してあります。本校Webページに実施要項および申込フォームのリンクが掲載されております。ご確認ください。

URL：[https://kirisyu.edumap.jp/setting/page\\_chugakusei/school-entrance-exam](https://kirisyu.edumap.jp/setting/page_chugakusei/school-entrance-exam)

QRコード：



- ・下記URLまたはQRコードより、本日の学校説明会アンケートへのご回答をお願い申し上げます。

URL：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf980Nf4SyoZ5npb1UzQ0q8iyX1ULHPwMjAdpVUA0YCXmRA/viewform>

QRコード：

