

進路報告会・ 総合的な探究の時間報告会

2月6日（木）に、4年生の進路報告会及び総合的な探究の時間報告会を実施しました。

進路報告会では、4年生の自己紹介と進路について話してもらったあと、質疑応答形式で4年生に答えてもらいました。

いくつかの候補から進路先を決めた理由や、履歴書や面接の準備など、4年生が実際に感じたことを報告してもらい、下級生は次の自分たちのことに置き換えて真剣に聞き入っていました。

続いて、総合的な探究の時間報告会を行いました。

定時制では、「総合的な探究の時間」を「ふれあい」という名称で体育活動や文化活動を通して生徒間の交流やお互いを高め合う活動をしています。毎時間、事前の目標設定と事後のまとめを行いながら、1年間の活動の成果を成長につなげられるようにしています。



今回は、体育活動から3年生の久保さん、文化活動から3年生の前澤さんに代表として発表してもらいました。久保さんは卓球の活動で、卓球の技術＋お互い

の協力や高め合いについて発表してもらいました。前澤さんは、イラスト作成について、「好きな絵を描く」から、描いた絵をどうすれば見てもらえるか、感動してもらえるかといった視点で研究してきた内容を発表してもらいました。

発表はそれぞれクオリティの高い、素晴らしい内容で、生徒達もうなずきながら聞いていました。